

# Структура УМК по учебному предмету (дисциплине)

Согласно п. 6 Положения об УМК на уровне ПТО (ССО), утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167

Раздел УМК и его характеристика	Группа элементов УМК	Структурные элементы УМК
<p><b>Теоретический</b> Содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета (дисциплины) в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности, учебным планом по специализации)</p>	Средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники и учебные пособия с грифом МО / РИПО / УМО (учебно-методическое пособие для учащихся, учебное наглядное пособие (альбом, плакат), самоучитель, хрестоматия);</li> <li>• Дидактическое обеспечение технических средств (видео- и звукозаписи);</li> <li>• Электронные средства обучения (электронные учебники и пособия, презентации);</li> <li>• Натуральные объекты (узлы, механизмы, образцы сырья/изделий, учебные полигоны, учебное и производственное оборудование, техника, животные, растения и под.) и средства их изображения и отображения (тренажеры, модели, муляжи, макеты и под.);</li> <li>• Справочные издания (энциклопедии, справочники и</li> <li>• Периодические издания (отраслевые газеты, журналы, вестники и др.)</li> </ul>
<p><b>Практический</b> Содержит материалы для проведения лабораторных, практических и иных учебных занятий в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности, учебным планом по специализации и (или) с учебным планом учреждения ССО по специальности (направлению специальности), учебным планом специализации)</p>	Средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники и учебные пособия с грифом МО / РИПО / УМО (учебно-методическое пособие для учащихся, учебное наглядное пособие (альбом, плакат), рабочая тетрадь, самоучитель);</li> <li>• Практикумы; задачки;</li> <li>• Инструкционные, технологические и инструкционно-технологические карты учебного назначения; технологические инструкции, маршрутные, операционные и комплектовочные карты производственного назначения;</li> <li>• Алгоритмы выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>• Комплекты заданий на выполнение лабораторных и практических работ;</li> <li>• Методические рекомендации для учащихся (обучающихся) по выполнению лабораторных, практических и иных работ;</li> <li>• Дидактическое обеспечение технических средств (видео- и звукозаписи);</li> <li>• Электронные средства обучения (виртуальные практикумы, электронные лаборатории и под.);</li> <li>• Натуральные объекты (узлы, механизмы, образцы сырья/изделий, учебные полигоны, учебное и производственное оборудование, техника, животные, растения и под.) и средства их изображения и отображения (тренажеры, модели, муляжи, макеты и под.);</li> <li>• Справочные издания (энциклопедии, справочники и</li> <li>• Периодические издания (отраслевые газеты, журналы, вестники и др.)</li> </ul>
<p><b>Контроля знаний</b> Содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся (обучающихся) требованиям образовательных стандартов ПТО (ССО) и учебно-программной документации образовательных программ ПТО (ССО)</p>	Средства текущей аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы, тесты, кроссворды и др.</li> <li>• Задания на выполнение контрольных работ</li> </ul>
	Средства промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы, тесты, кроссворды и др.</li> <li>• Задания на выполнение контрольных работ</li> </ul>
	Средства итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень вопросов к экзамену / зачету</li> <li>• Задания на выполнение квалификационной работы</li> </ul>
<p><b>Вспомогательный</b> Содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы ПТО (ССО), учебно-методической до-</p>	Программно-планирующая документация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательный стандарт;</b></li> <li>• <b>учебные планы и программы;</b></li> <li>• <b>перспективно-тематические планы;</b></li> <li>• <b>планы учебных занятий</b></li> </ul>
	Учебно-методическое обеспеч-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика преподавания учебного предмета (дисциплины);</li> <li>• методические рекомендации для педагогов;</li> <li>• методические рекомендации для учащихся (обучающихся);</li> </ul>

кументации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета (дисциплины)	печение	• методические разработки уроков
	Перечень средств обучения	Средства обучения, рекомендуемые для изучения в теоретическом и практическом разделе учебного предмета (дисциплины)
	Перечень информационно-аналитических материалов	Сведения о функционировании и перспективах развития системы образования: справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы)
	Программно-планирующая документация воспитания	Программы и планы воспитательной работы учреждения образования и средства их реализации в рамках учебного предмета (дисциплины): упражнения, примеры, разминки и под.

**Примечания:**

- Образовательный процесс** включает три основные функции: обучающую, воспитывающую и развивающую. Комплексность учебно-методического обеспечения образовательного процесса в методическом отношении предполагает реализацию всех функций этого процесса через структурные элементы УМК.
- Учебное издание** - издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения [СТБ ГОСТ 7.60-2005].
- Средства обучения** - это материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития
- Средства контроля** - это вопросы, задания, тесты, основная функция которых - обеспечение контроля усвоения учебного материала

*Оформление титульного листа*

Управление образования Могилевского облисполкома	
Учреждение образования «Могилевский государственный технологический профессионально-технический колледж»	
УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ 20__ г.	
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (ДИСЦИПЛИНЕ)</b>	
_____ (название учебного предмета (дисциплины))	
для специальности _____	_____ (код и наименование специальности)
_____ квалификация (направления специальности, специализации)	
Составители: _____	
_____	
Рассмотрен на заседании методической (цикловой) комиссии № _____	
Протокол № _____ от _____ 20__ г.	
Председатель _____	